

Name:

BWE:

Ø:

NP:

1. Breiten-, Freizeit-, Leistungs- und Spitzensport sollte man unterscheiden können. Kennst du auch eine gute **Definition**, was **Sport** überhaupt ist?
2. Was ist mit **gesellschaftlichen Funktionen des Sports** gemeint? Stelle die wichtigsten Funktionen zusammen! Welche positiven und negativen Ausprägungen derselben würdest du sehen?
3. Der **Sport in der Schule** ist heute zu einem festen Bestandteil des Bildungsangebotes geworden.
- 3.1 Nenne **4 Ziele**, die mit dem Sportunterricht erreicht werden sollen (vgl. Bremer Lehrplan, DSB,...)
- 3.2 Ein wesentliches Ziel des Sportunterrichts besteht in der Entwicklung von über die Schulzeit hinausgehenden Motiven zum Sporttreiben.
Nenne **5 Motive** zum **außer- und nachschullischen Sporttreiben**.
Beschreibe **Maßnahmen im Schulsport**, durch die diese Motive zum außer- und nachschulischen Sporttreiben entwickelt und gefördert werden können.
4. Der Verlauf der Olympischen Spiele von Sydney hat ein überwiegend positives, teilweise sogar euphorisches Echo in den Medien gefunden. So sah unter anderem die Zeitung THE INDEPENDENT „*vielversprechende Zeichen einer Renaissance der wahren Ideale*“, d.h. einer Rückkehr zu den von **Pierre de Coubertin** geprägten **Grundsätze der olympischen Idee**.
Zu diesen Grundsätzen gehören u.a. die Prinzipien der **Chancengleichheit aller Athleten und der Primat der Teilnahme gegenüber dem Erfolg**.
Erörtere (Pro und Contra), inwiefern moderne Olympische Spiele noch nach diesen Grundsätzen ausgerichtet werden können. (Orientiere Dich dabei an den Erfahrungendes letzten Jahrzehnts).

5

18

4

10

8

Gottes Segen zum Bearbeiten!